

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.2. Теория организации и организационное поведение

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Автор Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организаций и организационное поведение» является обучение студентов навыкам выработки управленческих решений, необходимых для руководства коллективом.

Задачей дисциплины является освоение законов и принципов функционирования и развития организаций и обучение студентов основным способам воздействия на подразделения, группы (команды) сотрудников с целью достижения нужного организационного поведения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ	З. знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н. владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий", "Экономика землеустройства"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системная характеристика организации, организационное развитие в современном понимании	41	2	0	14		Вопросы к дебатам (6 вопросов)
2	Стратегические альтернативы развития организации, базовые стратегии и условия их эффективного применения	41	2	0	8		Кейс «Стратегия развития организации»
3	Организационное поведение во внешней среде, разработка и реализация корпоративной стратегии	41	2	0	16		Кейс «Организация - анализ, ее рациональность»
4	Разработка программ организационного развития, организационное проектирование, структуризация и реструктуризация организации	41	2	0	14		Кейс "Анализ и предложения по реструктуризации ООО ЖСК "ВостСибСтрой"
5	Роль производственного менеджмента в системе управления хозяйственными организациями, цеховая, участковая	41	4	0	16		Групповой проект "Анализ и совершенствование подсистемы управления производством,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	производственные структуры, управление ими						(операционной подсистемы) на примере конкретной организации"
6	Процессное и функциональное управление в организациях, принципы выделения процессов, их типы	41	4	0	8		Тест для самоанализа (Типы власти)
7	Внутриорганизационное поведение, организационная культура и ее роль в развитии организации	41	2	0	14		Тест по темам 1- 7
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системная характеристика организации, организационное развитие в современном понимании	41	6	4	8		Вопросы к дебатам (6 вопросов)
2	Стратегические альтернативы развития организации, базовые стратегии и условия их эффективного применения	41	6	4	8		Кейс «Стратегия развития организации»
3	Организационное поведение во внешней среде, разработка и реализация корпоративной стратегии	41	4	4	6		Кейс «Организация - анализ, ее рациональность»
4	Разработка программ организационного развития, организационное проектирование, структуризация и реструктуризация организации	41	0	4	8		Кейс "Анализ и предложения по реструктуризации ООО ЖСК "ВостСибСтрой"
5	Роль производственного	41	4	4	6		Групповой проект

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	менеджмента в системе управления хозяйственными организациями, цеховая, участковая производственные структуры, управление ими						"Анализ и совершенствование подсистемы управления производством, (операционной подсистемы) на примере конкретной организации"
6	Процессное и функциональное управление в организациях, принципы выделения процессов, их типы	41	4	4	8		Тест для самоанализа (Типы власти)
7	Внутриорганизационное поведение, организационная культура и ее роль в развитии организации	41	4	4	8		Тест по темам 1-7
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Системная характеристика организации, организационное развитие в современном понимании	Сущность категорий организация и система, генезис организации, система законов организации, закон синергии, комплексный, системный, функциональный, исторический подход к организации. Формы развития организации. Системные свойства организации: целостность, эмерджентность, гомеостазис
2	Стратегические альтернативы развития организации, базовые стратегии и условия их эффективного применения	Системные свойства организации: целостность, эмерджентность, гомеостазис. Системные принципы организации: обратной связи, необходимого разнообразия, черного ящика. Самоорганизация как источник развития системы. Организация, самоорганизация, саморегулирование. Социально-экономические организации (хозяйственные, производственные организации) их внешняя и внутренняя среда, диагностика состояния
3	Организационное поведение во внешней среде, разработка и реализация корпоративной стратегии	Бизнес-инжиниринг, инжиниринг бизнес процессов как наиболее кардинальный метод развития организации. Конструирование организации, формирование внешней и внутренней модели существования организации. Прямой и обратный инжиниринг. Методы построения организационно-оперативных, иерархических диаграмм, таблично - матричными методы
4	Разработка программ	Принципы структуризации организации. Динамика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организационного развития, организационное проектирование, структуризация и реструктуризация организации	организации, организационное развитие, реструктуризация.. Факторы организационного развития, сложность и динамизм внешней среды. Моделирование организаций и их структур, этапы проектирования
5	Роль производственного менеджмента в системе управления хозяйственными организациями, цеховая, участковая производственные структуры, управление ими	Виды операционных подсистем в различных отраслях, варианты производственных структур и их оптимизация, оперативное управление и его задачи., современные (японские) подходы к управлению производством и формы их реализации на российских предприятиях
6	Процессное и функциональное управление в организациях, принципы выделения процессов, их типы	Динамика организации — организация как процесс. Функционирование организации, функциональное разделение труда в социально-экономических системах и его анализ. Функциональное и процессное управление Специализация труда управленческих работников, характеристика и особенности отдельных функциональных зон и процессов в организации
7	Внутриорганизационное поведение, организационная культура и ее роль в развитии организации	Взаимодействие группы, работника и организации. Диагностика группового поведения, условия эффективной групповой работы. Организационные регламенты групповой работы. Команда как современная форма групповой работы. Синергетический эффект деятельности команд

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятия 1,2. Системная характеристика организации, организационное развитие в современном понимании. Проводится в форме дебатов с углубленным изучением принципов и системных свойств организации. Разбор системных свойств организации: целостность, эмерджентность, гомеостазис. Примеры, иллюстрирующие их проявление в области биологии, физики, экономики. Дебаты предполагают ответы на 6 вопросов: организация, самоорганизация, саморегулирование, государственное регулирование в социально-экономических системах, современные подходы к саморегулированию в развитых зарубежных странах и в России
2	Занятия 3,4. Организационное поведение во внешней среде, разработка и реализация корпоративной стратегии. Проводится в форме разбора кейс-стадии «Стратегия развития организации и анализ ее рациональности». По результатам предоставляется отчет
3	Занятия 5,6. Стратегические альтернативы развития организации, базовые стратегии и условия их эффективного применения. Проводится в форме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	разбора кейс стадии «Стратегия развития организации и анализ ее рациональности». По результатам предоставляется отчет
4	Занятия 7,8. Разработка программ организационного развития, организационное проектирование, структуризация и реструктуризация организации. Проводится в форме практических занятий с анализом организационной структуры конкретного предприятия, выявлением факторов на нее влияющих. По результатам разрабатывается программа организационного развития, которая может включать формирование новой модели, при необходимости нового типа структуры
5	Занятия 9,10. Роль производственного менеджмента в системе управления хозяйственными организациями, цеховая, участковая производственные структуры, управление ими. Проводится в форме практических занятий с анализом производственной структуры конкретного предприятия, выявлением факторов на нее влияющих. По результатам разрабатывается программа совершенствования, которая может включать предложения по совершенствованию разделения труда, по переходу от цеховой к участковой организации
6	Занятия 11,12. Процессное и функциональное управление в организациях, принципы выделения процессов, их типы. Проводится в форме практических занятий по выделению разных видов процессов на строительном предприятии, а также проводится тестирование по темам 1-6
7	Занятия 13,14. Внутриорганизационное поведение, организационная культура и ее роль в развитии организации. Проводится в форме практических занятий предполагающих проведение тренинга, направленного на изучение группового поведения, на его изменение с целью повышения сплоченности и работоспособности группы, команды

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Системная характеристика организации, организационное развитие в современном понимании	ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством	Вопросы к дебатам (6 вопросов)	Каждое выступление соответствующее тематике дебатов оценивается в 5 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>комплекса указанных работ У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н. владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ</p>		
2	2. Стратегические альтернативы развития организации, базовые стратегии и условия их эффективного применения	ПК-4	<p>З. знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ</p>	Кейс «Стратегия развития организации»	Активное участие в разборе (определение типа стратегического поведения, его рациональности в условиях данной деятельности организации, определение необходимости совершенствования стратегии) – до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ		
3	3. Организационное поведение во внешней среде, разработка и реализация корпоративной стратегии	ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У.умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ	Кейс «Организация - анализ, ее рациональность»	Активное участие в разборе (определение типа стратегического поведения, его рациональности в условиях деятельности данной организации, определение необходимости совершенствования стратегии) – до 10 баллов (10)
4	4. Разработка	ПК-4	З.знает основы	Кейс "Анализ и	Критерии

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	программ организационного развития, организационное проектирование, структуризация и реструктуризация организации		производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н. владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ	предложения по реструктуризации ООО ЖСК "ВостСибСтрой"	оценивания: своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 1 балл (в том числе уровень ответов на вопросы), объективность диагностики основных факторов влияния на организацию и выявление их взаимосвязи со структурным построением – до 5 баллов, Общая оценка – до 20 баллов (15)
5	5. Роль производственного менеджмента в системе управления хозяйственными организациями, цеховая, участковая производственные структуры, управление ими	ПК-4	З. знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У. умеет осуществлять комплекс работ	Групповой проект "Анализ и совершенствование подсистемы управления производством, (операционной подсистемы) на примере конкретной организации"	Критерии оценивания: своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации – 1 балл (в том числе уровень ответов на вопросы), следование основным принципам построения и оценка адекватности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ		подсистемы управления производством реальным условиям– до 5 баллов, Общая оценка – до 15 баллов (15)
6	6. Процессное и функциональное управление в организациях, принципы выделения процессов, их типы	ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У.умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство,	Тест для самоанализа (Типы власти)	Активность участия оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ		
7	7. Внутриорганизационное поведение, организационная культура и ее роль в развитии организации	ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У.умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ	Тест по темам 1- 7	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полнота и правильность ответа.

Компетенция: ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ

Знание: знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

1. Дайте характеристику системе стратегического менеджмента, основанную на слабых сигналах
2. Дайте характеристику факторам сложности и динамичности, которые присутствуют у крупной торговой фирмы. Как они отразятся на составе функциональных звеньев.
3. Модели организационного поведения: сущность, виды, тенденции развития. Определение вида модели на примере конкретной организации
4. Моделирование организаций и их структур, факторы, которые влияют на выбор типа структур.
5. Особенности социально-экономических систем (организаций).
6. Современная теория о соотношении функционального и процессного управления.
7. Стратегия интегрированного роста, интеграция вперед и интеграция назад, их возможности в различных отраслях.
8. Формы развития организации и стратегический менеджмент, формализация подсистемы стратегического менеджмента.
9. Характеристики личности, влияющих на поведение. Выбор адекватных средств воздействия (на конкретном примере). Учет особенностей личности при организации групповой работы
10. Эффект синергии в связи с созданием интегрированной структуры в форме холдинга, концерна. Причины его возможного отсутствия?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа.

Компетенция: ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ

Умение: умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

Задача № 1. Как убедить руководителей дилерского центра в необходимости изменений

Задача № 2. Мотивация персонала как способ изменения организационного поведения

Задача № 3. Отраслевые факторы конкуренции, в частности в энергетической отрасли.

Задача № 4. Постройте схему существующей организационной структуры

Задача № 5. Принципы формирования портфеля бизнес-процессов, портфельный анализ.

- Задача № 6. Проанализируйте рациональность функционального разделения труда по штатному расписанию компании «Энерпред».
- Задача № 7. Разработайте проект стратегии интегрированного роста для строительной компании, занимающейся выполнением общестроительных работ.
- Задача № 8. Состав бизнес - процессов для холдинговой структуры Воссибстроя.
- Задача № 9. Состав операционных процессов для организации, занимающейся туристическим бизнесом.
- Задача № 10. Состав операционных процессов при строительстве многоэтажного жилого здания.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа.

Компетенция: ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ

Навык: владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

Задание № 1. Как должны изменяться параметры организационного поведения работника, если организация меняет стратегию развития (ранее была стратегия экономии издержек, решили перейти к стратегии опережающего развития).

Задание № 2. Определите и обоснуйте местоположение вашей личности как возможного лидера на «управленческой решетке Р.Блейка и М.Муттона».

Задание № 3. Определите вид организационной структуры.

Задание № 4. Приведите пример взаимосвязи стратегии, структуры и культуры организации.

Задание № 5. Проанализируйте рациональность функционального разделения труда по штатному расписанию компании «Энерпред».

Задание № 6. Рассмотрите идею «Клуба 100»

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль - Управление и экспертиза недвижимости Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Теория организации и организационное поведение
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Разработайте проект стратегии интегрированного роста для строительной компании, занимающейся выполнением общестроительных работ. (30 баллов).

3. Проанализируйте рациональность функционального разделения труда по штатному расписанию компании «Энерпред». (40 баллов).

Составитель _____ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Карташова Л. В., Никонова Т. В., Соломанидина Т. О. Организационное поведение. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Л. В. Карташова, Т. В. Никонова, Т. О. Соломанидина.- М.: ИНФРА-М, 2012.-383 с.
2. Захаров Н. Л. Организационное поведение государственных служащих. допущено УМО по образованию. учеб. пособие/ Н. Л. Захаров.- М.: ИНФРА-М, 2009.-236 с.
3. Мильнер Б. З. Теория организаций. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. курс лекций/ Б. З. Мильнер.- М.: ИНФРА-М, 1999.-335 с.
4. [Красовский Ю.Д. Организационное поведение \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» и специальности «Социология» / Ю.Д. Красовский. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02186-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71032.html>](http://www.iprbookshop.ru/71032.html)

б) дополнительная литература:

1. Бадилина Л. П. Менеджмент организации. учеб.-метод. пособие/ Л. П. Бадилина, Е. С. Зорина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-128 с.
2. Резник С. Д. Организационное поведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2008.-429 с.
3. [Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 132 с. — 978-5-394-02811-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70879.html>](http://www.iprbookshop.ru/70879.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный

- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий